批判性思维读书报告

什么是批判性思维？我们也在人世间存活了20年了，拥有的到底是不是批判性思维呢，如果不是，那又是什么呢？批判性思维对我们到底有什么好处？如何培养呢 ？这些都是批判性思维工具这本书所要告知我们的。

批判性思维是一种训练有素的自导式思维，它意在通过公正的方法使推理的质量达到最高的水平。这种思维帮助人活的更加理智，更加合理与更加具有同情心。他们能够强烈的意识到人的思维在不加审视时存在着先天性缺陷。

所谓的先天性缺陷便是我们生而具有的利己主义思维和社会中心主义思维。我们从一出生就是利己主义和社会中心主义的，同时也有不成熟的理性能力。在本书中认为，人类是作为利己主义生物出现的，并且随着时间的流逝婴儿期的利己主义和利己思维开始与社会中心主义的思维并存。所有人都同时具有这俩种形式的非理性思维，只是由于生长环境的不同；俩种思维各自占的比重不同而已。利己主义和社会主义的倾向是自然而然地出现的，而理性能力却要靠培养才能形成。这也是我们在培养批判性思维时最困难的一部分，因为很难将这种根深蒂固的利己主义思维和社会主义思维去除。

为了让我们更好的理解批判性思维我们要先来理解理性与非理性各自的几个表现；

1.理性的谦恭与非理性的自大：谦恭是指一个人能够意识到自身的知识有限包括能敏锐的察觉到人们在哪些环境中会以为内自身固有的利己主义而自欺欺人也包括对个人成见,偏见和个人观点的局限性。这并不意味着软弱或者服从，而意味着一个人对待自己的钱新年很少有或者不存在狂妄，自夸和欺骗。

2理性的公正与非理性的不公正：公正要求人们认识到自己需要平等的对待所有观点，而不参杂个人他人群体或者国家的情感或利益，而不是徇私违法与包庇。

3.理性的换位思考与非理性的狭隘：换位思考从定义上讲便是对他人的观点和推理进行重组的能力，而不是以一种利己主义的死亡i坚持自己的观点甚至是错误的观点。

了解了一些理性思维特征之后，便是到了如何培养批判性思维的阶段了。在30天的培养过程中给我印象最深的则是第一天：揭露自己的无知因为在现实生活中大部分人都认为自己相信的事是正确的，尽管我们在尚未学会批判的分析自己的信念时就已经学会了该相信什么。但我们还是会为自己的信念辩护，认为自己的信念是真理。布莱尔说：“愿意学习自己尚不知晓的事，才能获得知识与智慧。我们必须学会揭露自己的无知质疑自己的信念，当着成为一种习惯时，信念也就不会在控制你，而是由你来控制信念。